**Fase 0—Introductoria: Presentación de Q0 y primera exploración de los candados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Objetivos y cuestiones principales **Para el docente**   * Presentación de la cuestión generatriz Q0, junto con la primera colección de candados que debe distribuir entre los distintos grupos. * Hacer emerger la necesidad de establecer una terminología común para referirse a las diferentes variables que caracterizan a cada candado.   **Para los estudiantes**   * Primera exploración de Q0 y formulación de cuestiones relativas a la necesidad de calcular cuántos códigos admite un candado. * Proponer terminología para referirse a los distintos elementos y variables del candado (cela, número, código, etc.) y ver la necesidad de establecer una terminología común. * Desarrollar competencias verbales, comunicativas y analíticas para formular, discutir, redactar y exponer las diferentes cuestiones y respuestas en pequeño y gran grupo. |
|  |  |  |
|  |  | Estructura de la fase: momentos principales, temporización y dinámica de aula**[1] Presentación de Q0 y recogida de cuestiones derivadas** 20-30 min **INICIO: FINAL:**  **COMENTARIOS :**    **[2] Puesta en común de terminología común** 15 minutos  **INICIO: FINAL:**  **COMENTARIOS:**  **[3] Formación de grupos para el estudio de Q1 y repartos de candados**  **INICIO: FINAL:**  **COMENTARIOS:** |
|  |  |  |
|  |